

ESKOLA HETEROGENEOA: IRABAZI-IRABAZI UNA ESCUELA HETEROGÉNEA: GANAR-GANAR

Bilbon 2018ko, maiatzaren 25ean

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

1etik 5era De 1 a 5	Landutako gaiaren interesa/ Interés del tema desarrollado	Hitzaldiaren edukia/ Contenido de la ponencia	Taldeko eztabaida/ Debate en grupo	Ekarpenak/ Aportaciones	Metodologia/ Metodología
Media	4.7	4.4	4.2	4.1	4.4
Moda	5	5	5	4	5

Gehien gustatu zaizuna / Lo mejor de la jornada:

- ✓ La diversidad de perfiles y visiones. El entorno abierto y constructivo.*****
- ✓ Taldean egindako eztabaida.****
- ✓ Un tiempo para reflexionar*.
- ✓ Voluntad de reflexión de compañeros/as.
- ✓ Oso ondo egon da dena. Orekatuta...
- ✓ La ponencia *****
- ✓ Dena.***
- ✓ La posibilidad de compartir e intercambiar ideas, opiniones y propuestas.*****
- ✓ La metodología que apunta precisamente a la diversidad de opiniones, de roles, de propuestas.
- ✓ La segunda parte.
- ✓ Aurkezpena eta jarrera irekia.
- ✓ Ambiente y locales.
- ✓ Horario aprovechado a tope.

Hobe daitekeena / Lo mejorable:

- ✓ Es difícil, pero contar con más profesorado y otros agentes.
- ✓ La ponencia inicial.
- ✓ Proposamenak eztabaidatu eta sakondu.
- ✓ Formato muy amplio poco concreto. Ir más a lo concreto, ejemplos de buenas prácticas en otras temáticas.
- ✓ Una segunda vuelta más reducida para trabajo sobre documento de conclusiones de hoy.

ESKOLA HETEROGENEOA: IRABAZI-IRABAZI UNA ESCUELA HETEROGÉNEA: GANAR-GANAR

- ✓ Un foro con familias de origen autóctono y extranjero.
- ✓ Proposamen zehatzagoak.*
- ✓ Jende anitza.
- ✓ Respuestas concretas para aplicar. Siempre nos quedamos en aspectos ideológicos y evaluaciones.
- ✓ Que los documentos sean dinámicos, sujetos a poder hacer propuestas de mejora.
- ✓ Un cafecito?
- ✓ La creación de los temas del grupo.
- ✓ Hemos aterrizado poco. Un dinamizador del Consejo en cada mesa para llegar sí o sí al objetivo.
- ✓ Tiempos (demasiado ajustados).
- ✓ En principio, ha empezado bien.

IRADOKIZUNAK / SUGERENCIAS - LAGUNDU / ÉCHANOS UNA MANO

Zer egin lezake EEK-ak eskola heterogeneoaren hobekuntzan laguntzeko?

¿Qué podría hacer el CEE para contribuir a la mejora de la escuela heterogénea?

- ✓ Más reflexión, más compartir, más construir puentes.
- ✓ Hacer un texto de “culturas”, “políticas” y “prácticas” como pauta para orientar decisiones a familias, centros educativos, ayuntamientos, Departamento de Educación y asociaciones para impulsar escuelas heterogeneas.
- ✓ Apoyar a los centros heterogéneos y hacer ver a la Administración que se deben implementar otras maneras de hacer.
- ✓ Kontutan hartu hemen esandakoa. Hasitako bideari eustea.
- ✓ Difundir las investigaciones de actuaciones que logran estas mejoras.
- ✓ Hurbildu ikastetxeetara eta animatu.
- ✓ Sensibilizar, divulgar y hacer momentos concretos.
- ✓ Exigir mayor liderazgo al Departamento de Educación.
- ✓ Seguir poniendo el tema en la agenda.
- ✓ Impulsar un diagnóstico de percepción de familias y profesorado en los centros educativos.
- ✓ Impulsar un análisis específico de la incorporación de perspectiva intercultural en el modelo educativo vasco.
- ✓ Hezkuntza munduan ari den jendearen altaboza izan era eraginkor eta pedagogiko batean. Aldekotasuna adierazteko bitarteko egokiak luzatu.

ESKOLA HETEROGENEOA: IRABAZI-IRABAZI UNA ESCUELA HETEROGÉNEA: GANAR-GANAR

- ✓ Continuar trabajando implicando a los diferentes campos (escuela, padres...)**
- ✓ Difundir y transmitir a la administración lo que se ha desarrollado, las conclusiones, resaltando la importancia de nuestras experiencias a la administración.****
- ✓ Fomentar foros de discusión y formación para todo el profesorado.
- ✓ Proyectos piloto de distintas dimensiones y hacer seguimiento y evaluación.
- ✓ Estar cerca de los centros, de las familias y de los sectores más desfavorecidos de la población.
- ✓ Aportar criterios que permitan analizar las cuestiones básicas del sistema desde la óptica de la heterogeneidad.
- ✓ Informar, generar debate.
- ✓ Continuar con estas jornadas de reflexión.
- ✓ Hezkuntza Sistema aldatu beharrean dago. Eskolak berea sentitu behar du bere hezkuntza egitasmoa, parte hartuz eta erabakiz.
- ✓ Iniciar un proceso de reflexión invitando al conjunto de agentes de la comunidad educativa desde un enfoque comunitario y en colaboración con el ámbito no formal.
- ✓ Horrela jarraitu. Hacer reuniones como estas.
- ✓ Creo que está en buena dinámica donde se da voz a todo/a quien quiera participar, colaborar o aportar.
- ✓ Hausnarketa sakona eta ikuspegi desberdinetatik egina, politika hobeak definitzeko.

Nola nahiko zenuke parte hartzea? / ¿Cómo te gustaría participar en ello?

- ✓ Una más.
- ✓ Estoy dispuesto a aportar mi granito de arena.
- ✓ Holakoetan parte hartuz eta gure egoerara eraman.
- ✓ Como hasta ahora. Ya suelo participar en lo que se convoca.
- ✓ Ahal dudan neurrian egoten dut.
- ✓ Participando en las actividades que se propongan.
- ✓ A la orden!
- ✓ Bizikidetzan kokatzen da nire lana. Beraz, bertatik abiatuta, kezak, ardurak eta proposamenak egiteko prest eta gustura nengoke...
- ✓ Como me digan! (teniendo tiempo).
- ✓ Gaur bezalako eztabaida foroak. Propositiboak eta benetan ondorioa elkarlana, hau da, que se traduzca a la práctica.*
- ✓ Tomando parte en actos como el de hoy.

ESKOLA HETEROGENEOA: IRABAZI-IRABAZI UNA ESCUELA HETEROGÉNEA: GANAR-GANAR

- ✓ Talleres. Sesiones presenciales. Debates.
- ✓ Colaborando, a petición del CEE, en aquello que puedo aportar: inclusión y necesidades específicas de apoyo educativo.**
- ✓ Como hoy: aportando y participando en estos foros o en los que pudieran surgir.
- ✓ Como contraste.
- ✓ En la medida de mis posibilidades, continuaré activo.
- ✓ Halako jardunaldiek laguntzen dute jarrerak gerturatzerara, ideia mailan besterik ez bada ere.
- ✓ Como asociación educativa tenemos mucho que aportar.
- ✓ Intentando aportar mi granito de arena.
- ✓ De la forma que consideréis oportuna.
- ✓ Prest nire ekarpen teorikoa zein praktikoa egiteko.