

ESKOLA HETEROGENEOA: IRABAZI-IRABAZI

UNA ESCUELA HETEROGÉNEA: GANAR-GANAR

EKARPENAK / PROPUESTAS:

1

Ikastetxeak / Centros:

1. **PROYECTO:** Que el centro presente su propio proyecto a la Administración, implicando a las familias, comunidad y Ayto; que detalle las necesidades para llevarlo a cabo con éxito y se comprometa a toda la comunidad educativa. Zuzendaritza-taldeak, klaustrokide kopuru-esanguratsu batekin batera aniztasun-plan sendo bat bultzatzea.
2. **LIDERAZGO:** Liderazgo dirección. Equipos directivos estables con proyectos vinculados a la comunidad. Equipos de trabajo: proyecto de centros. Hacer, conocer y valorar muy bien lo que hace la pública y saberlo vender.
3. **INNOVACIÓN:** Organización diferente, agrupamientos diferentes, abordar los problemas conjuntamente, teniendo claro que la finalidad es conseguir el éxito escolar para todo el alumnado. Autonomía: organizativa, personal, de proyecto. Autonomía: proyecto singular / calidad. Crear una comunidad profesional de aprendizaje.
4. **GESTIÓN:** Mejor gestión de los recursos de todo tipo del centro. Revisión recursos existentes por su utilización (actualización). Estabilidad del profesorado en función del proyecto. Perfil del profesorado: acceso a plaza de profesor/a.
5. **FORMACIÓN/INVESTIGACIÓN:** Formación en centro del profesorado y vinculado al proyecto y al horario laboral del profesorado. Formación variada, cambio de paradigma educativo y metodología. Crear círculos de aprendizaje experto, búsqueda e investigación, relación con instancias externas e internas.
6. **PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS:** Formación de familiares en el centro, aumentar la vinculación, esto debería incluirse en el proyecto de centro. Comunidades de aprendizaje. Komunitatearekin bat egitea (Eskola, auzoa, herria) y crear un modelo colaborativo entre la comunidad. Centro abierto a la comunidad (+integración social). Trabajo en red (interna y externa (sanidad, municipal, ONGs). Impulso de un enfoque comunitario – sociales. Trabajar en red: familias, asociaciones, grupos de prestigio locales...
7. **FOMENTAR LA HETEROGENEIDAD:** Intentar garantizar que en todos los sectores haya diversidad (AMPA, OMR, comisiones).

ESKOLA HETEROGENEOA: IRABAZI-IRABAZI

UNA ESCUELA HETEROGÉNEA: GANAR-GANAR

2

Irakasleak / *Profesorado*:

1. **INNOVACIÓN:** Selección de los contenidos del curriculum en base a las competencias a desarrollar teniendo en cuenta las necesidades individuales de cada alumno/a. Eliminar las repeticiones. Flexibilidad de horarios y organizativas metodologías y trabajo en equipo. Hay que trabajar en equipo. “Carrera docente”?: Hezkuntza-praktikak ebaluatu. Kontrol-mekanismoak. Comunidades de aprendizaje.
2. **FORMACIÓN:** Formación continua en centro acorde a sus necesidades. Autoformación (reflexión sobre la práctica) para llevar adelante el proyecto. Solicitar su formación continua. Prestakuntza egokia aniztasun-testuinguruan lan egiteko. Edozerk ez du balio. Prestakuntza egokia + jarrera (apustua, inplikazioa). Formación en el centro. Círculos de aprendizaje. Formación del profesorado. Formación sensibilización.
3. **ACTITUD:** Actitud proactiva y mente abierta. Tener clara su función y actuar con profesionalidad y compromiso. Controlar las expectativas hacia el alumnado. Acompañamiento y trabajo conjunto en su motivación. Ilusionar profesorado. Implicar al profesorado en el éxito educativo de todo el alumnado.
4. **PROFESIÓN:** Regularizar su situación profesional para permanecer en el centro mientras dure el proyecto con el que se ha comprometido. Revisar el acceso del profesorado a estos proyectos y a la profesión. Perfil del profesorado: plazas singulares.

3

Familiak / *Familias*:

1. **PARTICIPACIÓN:** Facilitar mecanismos de participación e implicación. Empoderar a la familia para que sean parte activa en la toma de decisiones. Posibilitar intercomunicación entre AMPAS. Colaborar con el centro: parte-hartu. Trabajar en colaboración con el centro.
2. **RESPONSABILIDAD:** Asumir su labor educativa. Las AMPAS territoriales debieran de dinamizar a las de los centros para que en todos haya AMPAS y trabajen por la inclusión. Abrirse a la nueva sociedad diversa. Mayor compromiso de integración en la comunidad escolar. Convertirse en agente activo de interculturalidad y acogida. “Colonizar” algunos centros: ondo kokatutako familia batzuk (unibertsitarioak...), elkarrekin, eskola baten aldeko apustua egitea. Expectativas familiares.
3. **FORMACIÓN:** Parentalidad positiva. Modificar conceptos sociales actuales de género que no haga que depender la educación de la responsabilidad femenina.. Enfoque comunitario. Buena información. Informar, sensibilizar con campañas y divulgación de buenas prácticas y proyectos. Capacitar a las familias.

ESKOLA HETEROGENEOA: IRABAZI-IRABAZI

UNA ESCUELA HETEROGÉNEA: GANAR-GANAR

4 Udalak / *Ayuntamientos*:

1. **RESPONSABILIDAD:** Creer que la política educativa va más allá y que la educación también y su preocupación. Vincular la escuela con el contexto. Trabajar con familias, e infancia para promover la socialización e integración cultural. Abrir las corporaciones municipales o las propuestas que le llegan desde familias y centro. Invertir en recursos inclusivos (+ educación de calle...). Apoyar experiencias y actividades con otros ámbitos: cultural, deportivo... Acogida desde el Ayto (practicar buena acogida).
2. **SERVICIOS SOCIALES:** Generar redes (de servicios, de centros). Romper rumores públicamente (dando estadísticas, explicaciones...). Optimizar Servicios Sociales. Mayor coordinación entre Servicios Sociales, Salud y otros sectores. Trabajador social con dedicación en el centro. Vínculo sueldo-servicio social. Equipo educación grande con intervención central. Buscar programas e intervenciones de colaboración a nivel del municipio.
3. **ACTUACIONES:** Comedor. Escuela con entorno. (horarios lectivos). Trabajar con la escuela. Zonificaciones más abiertas. Considerar al Ayto como una responsabilidad educativa. Agente en las comisiones de escolarización. Oficina de matriculación. Espacio extraescolar de convivencia (familiar). Poca convivencia con menores (y + con adolescentes).

5 Hezkuntza-administrazioa / *Administración Educativa*:

INNOVACIÓN: Cambio de la terminología para enfocar los temas. No hablar de guetos, devaluar la concentración y darle toda la importancia a la descentralización. Convocatoria de proyectos de abordaje de escuelas complejas (recursos y plazos necesarios). Superar el modelo problema/programa. No vale una respuesta homogénea. Experimentar otros proyectos con diversos agentes (KOKUK: Gasteiz). Revisar las líneas curriculares del alumnado con flexibilidad. Potenciar la autonomía de los centros. Reforzar las direcciones, escuchándolas y valorándolas. Reducir / podar CV (sin bajar nivel). Mejor preparación del futuro profesional (actualizar planes universitarios). Creer y liderar con políticas de planificación.

ACTUACIONES: Analizar centro a centro. Se debe atender la especificidad de los equipos directivos y del propio profesorado. Apoyo centros con una intervención interdepartamental. Los recursos-financiación igual para todos (públicos y concertados). Estabilidad de plantilla que permita llevar adelante con éxito los proyectos singulares. Plantillas estables. Superar el modelo único de establecimientos de plantillas. Comedores escolares (adelanto beca). Control de todo tipo de barreras . Premiar con recursos centros que no ponen barreras.

ESKOLA HETEROGENEOA: IRABAZI-IRABAZI

UNA ESCUELA HETEROGÉNEA: GANAR-GANAR

Medidas de gestión de la demanda (cuota). Valorar la implicación estable en los centros. Poner en valor del equipo humano en los centros (por ejemplo en la selección directiva). Visibilizar buenas prácticas. Control y cuotas en algunos casos concretos (mínimos por debajo de los ratios). Mantener los recursos a partir de los 3 años y en las 2as y 3as generaciones.