

### Taller 3: LA COMPETENCIA DIGITAL

Tras la exposición del experto Iñaki Velez de Mendizabalcon el fin de recoger las propuestas de los agentes que participan en las jornadas sobre la COMPETENCIA DIGITAL los asistentes se agruparon en torno a cuatro tópicos:

1. Cómo integrar las Tics en el proceso de aprendizaje en las aulas.
2. Que competencias han de adquirir los docentes para incorporar la TICs en sus aulas.
3. Miedos y posibles abusos de las TICs.
4. TICs e Idoneidad para el mercado laboral

Tras la elección de secretario-a y portavoz los asistentes identificaron los siguientes retos educativos

<b>1. Tópico nº 1: Cómo integrar las TIC en el proceso de aprendizaje en las aulas</b>	
<i>problemas/retos educativos</i>	<i>propuestas y respuestas educativas</i>
<p>BALIABIDEAK/ Medios</p> <p>Diagnóstico de</p> <p>Medios tecnológicos disponibles en centros y familias.</p> <p>Grado de utilización de las TICs en los centros</p> <p>Modo de implementación de estos nuevos medios.</p> <p>FORMACION:</p> <p>Docentes: Unida a la práctica docente.</p> <p>Familias: estrategias de colaboración y contenidos de aprendizaje.</p> <p>EQUIDAD Y BRECHA DIGITAL:</p> <p>Diferentes contextos socioculturales y económicos en los centros.</p> <p>Medidas compensatorias y responsabilidad de la Administración.</p> <p>PROYECTO DE CENTRO:</p> <p>El docente como de libre adhesión o parte de un proyecto compartido.</p> <p>Planificación (secuencias de desarrollo)</p> <p>El proyecto Pedagógico es el que debe sostener la implementación de las TIC</p>	<p>Conocer ciertas informaciones que pueden ayudará a tomar decisiones en los centros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar los medios TIC con los que cuenta la comunidad educativa</li> <li>• Estudiar su grado de utilización por los docentes.</li> <li>• Diseñar estrategias para captar a las familias en programas de formación.</li> <li>• Pensar con detenimiento los objetivos y contenidos de los programas formativos para familias.</li> <li>• Decidir medidas compensatorias para reducir la brecha digital y económica entre centros.</li> <li>• Diseñar Proyectos Pedagógicos que favorezcan una educación digital y que exista un compromiso colectivo en la comunidad educativa.</li> <li>• LIDERAZGO que comunique el objetivo educativo/pedagógico que justifique la integración de las Tic.</li> <li>• Integrar la alfabetización digital de forma transversal con las demás competencias.</li> </ul>

**Tópico nº 2: Qué competencias han de adquirir los docentes para incorporar la TICs en sus aulas**

<i>problemas/retos educativos</i>	<i>propuestas y respuestas educativas</i>
<p>La tecnología ha llegado a las aulas antes que a la formación del profesorado.</p> <p>Ante esta situación los docentes sienten Miedo:</p> <p style="padding-left: 40px;">Miedo a perder el control que hasta ahora se tenía del aula.</p> <p style="padding-left: 40px;">Y miedo al cambio y a no sentirse competentes.</p> <p>Necesidad de compartir con otros docentes (problemas de coordinación, tiempo, proyectos no-comunes, etc.)</p> <p>Falta de material e infraestructuras</p>	<p>FORMACION: desde la Escuela de Magisterio pero sobre todo entre los propios docentes.</p> <p>Culturas de apertura y potenciar el intercambio de experiencias.</p> <p>Adecuación de infraestructura y de conectividad.</p>

**Tópico nº 3: Miedos y posibles abusos de las TICs.**

<i>problemas/retos educativos</i>	<i>propuestas y respuestas educativas</i>
<p>Necesidad de romper los espacios de confort. Salir de las rutinas y perder el miedo al cambio.</p> <p>Superar problemas técnicos; conexiones, medios, etc.</p> <p>Generar y disponer de información y recursos en euskera.</p> <p>Baliabide guztientzat</p>	<p>Irakasleen artean adostu (klaustroak), eta baita koordinazioa bultzatu.</p> <p>Administrazioak eta baliabideak; gehitu? Filtroak mugatu?...</p> <p>Berritzeguneak eta formazio planak indartu.</p>

**Tópico nº 4: TICs e idoneidad para el mercado laboral**

<i>problemas/retos educativos</i>	<i>propuestas y respuestas educativas</i>
<p>Los centros presentan diferentes niveles en infraestructuras y profesorado.</p> <p>No utilizar las Tic hoy es ser "analfabeto"</p>	<p>Importancia de la formación del profesorado, la motivación y deshacerse del miedo.</p>